

**План-конспект
урока музыки в 4 классе
(МБОУ ООШ №45)
на тему «Обычаи и традиции русского народа».**

Разработала: Широкова Елена Николаевна,

Цель урока: уточнение и обогащение знаний детей о культуре русского народа.

Задачи: 1. Образовательные:

- Продолжать знакомить обучающихся с народным творчеством;
- учить различать, показывать и называть русские народные инструменты;
- развивать интерес к народной музыке, формировать способность ценить её красоту;
- раскрывать творческие музыкальные способности, практические умения и навыки в процессе исполнения русских народных песен, движений под музыку.

2. Коррекционно – развивающие:

- Корректировать познавательную деятельность с помощью наводящих вопросов;
- развивать психомоторные функции: мышление, речь, внимание;
- развивать координацию движений и мелкую моторику рук;
- развивать эстетическое восприятие и эмоциональную сферу детей.

3. Коррекционно - воспитательные задачи:

- воспитывать чувства взаимопомощи и самостоятельность;
- развивать коммуникативные умения;
- формировать речевую и познавательную активность;

Тип урока: урок повторения пройденного материала

Ожидаемые результаты.

Личностные Ученики получают возможность

1. Уточнить и расширить знания о культуре русского народа;
2. приобрести начальные навыки социокультурной адаптации в современном мире и позитивную самооценку своих музыкально-творческих возможностей;
3. развивать этических чувств, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

Предметные

Дети 1 группы смогут научиться:

1. Внимательно слушать музыкальные произведения;
2. Согласовывать пение и движения с началом и окончанием музыки, менять движения соответственно изменению характера музыки;
3. Узнавать одну и ту же мелодию, исполняемую на разных музыкальных инструментах;
4. Выполнять движения с предметами (платком, шарами);
5. Соотносить свои движения с характером музыки.

Дети 2 группы смогут научиться;

1. Различать знакомые музыкальные произведения, эмоционально реагировать действием, жестом или словом на звучание знакомой мелодии;
2. Узнавать знакомые мелодии, прислушиваться к словам песен;
3. Выполнять простейшие танцевальные движения под музыку, (ходить, бегать, выполнять плавные движения руками).

Дети 3 группы смогут научиться;

1. Адекватно реагировать на содержание знакомых музыкальных произведений; 2. Выполнять движения с предметами (шарами, палочками); 3. Проявлять элементы сотрудничества со сверстниками в процессе совместных художественно - эстетических видов деятельности.

Используемые технологии: Личностно ориентированная, здоровьесберегающая, ИКТ, игровая. **Методы:** Наглядный, словесный, познавательный, информационно рецептивный.

Оборудование и материалы: иллюстрации музыкальных инструментов, русский народный платок, народные инструменты, Русский народный костюм юноши, пластмассовые шары, презентация ; аудиозаписи, компьютер, проектор.

План урока. 1. Организационный момент. 3 мин.; 2. Постановка учебной задачи.

Актуализация знаний(Привлечение уже изученного материала, обсуждение, формулировка простейших выводов, обобщение). 6 мин; 3.Музыкальная игра.6мин;4.Повторение усвоение ранее знаний. Частушки. 5мин; 5.. Игра на русских народных инструментах. 7 мин; 6. Музыкальная игра с платком «Найди своё место». 5 мин.; 7.«Привет друга» 5 мин.; 8. Подведение итогов урока. Рефлексия. «Соберите ромашку» 3мин.

Ход занятия:

I. *Организационный момент.* Психологический, эмоциональный настрой учащихся на урок. Дыхательное упражнение.

Звучит РНМ «Во поле березка стояла».

Дети встают в круг, выполняют движения за учителем, по возможности проговаривают слова и садятся на места.

Учитель: Доброе утро, солнышко, ясное! Доброе утро, деревья, прекрасные!

Доброе утро, всем вам, друзья! Ну, и конечно, доброе утро, я!

Соседа за руки возьмем, сердца наполним мы теплом!

II. *Постановка учебной задачи.* Цель: Сообщение темы урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Наш урок мы начали с залички, потому что сегодня мы с вами поговорим о традициях и обычаях одного народа, а какого вы сейчас мне подскажите, прослушав поэтическую подсказку:

Россия... как из песни слово, березок юная листва...

слайд 1.

Кругом леса, поля и реки, раздолье русская душа.

- О традициях какого народа мы будем говорить сегодня? (*ответы детей*). - Правильно, мы вспомним традиции, обычаи, обряды русского народа. Тема нашего урока так и называется – «Обычаи и традиции русского народа» (слайд 2).

- Как вы понимаете слова: традиции, обычаи? (*ответы детей*).

Обычаи – то, что делали всегда, постоянно. Традиции – передача навыков и умений из поколения в поколение.

III. *Музыкальная игра «Слушая, слушая, выполняй».* Цель: Развивать слуховое внимание и общую моторику.

За окном холодно, пасмурно и сыро. Чем же можно заняться в такую погоду?

(*ответы детей – смотреть телевизор, играть в комп..*).

В давние времена, когда ещё не было телевизоров, компьютеров, магнитофонов, телефонов люди не скучали. Они собирались вместе и весело проводили время: водили хороводы, играли на народных инструментах, изготовленных своими руками, танцевали и пели. Народная музыка прочно вошла в быт людей, отражая самые разнообразные стороны жизни. И песни были самые разнообразные. Медленные, задумчивые, лирические, печальные, веселые, быстрые, шуточные. А сможете ли вы отгадать жанр народной песни на слух? (плясовые, трудовые, колыбельные, праздничные, солдатские)

Музыкальная игра «Слушая, слушай, выполняй» (дети слушают народные песни, определяют жанр и выполняют соответствующие этому жанру движения).

IV. *Частушки.* Цель: вспомнить о происхождении слова «частушка», развивать певческие навыки.

Больше всего люди любили петь частушки. Что такое частушка? (ответы детей).

Слайд 3.

Это слово произошло от слово «частый». Это короткая, быстрая, а иногда медленная песенка, песенка - миниатюра, у которой много куплетов. Исполнялась на одну мелодию во время гуляний под гармонь, балалайку или без музыкального сопровождения. Исполнять частушки на праздниках, посиделках это была традиция, потому что частушка отражала быт и интересы людей разного возраста, её могли сочинять многие люди.

Какие частушки знаете вы? Дети исполняют частушки.

V. *Игра на русских народных инструментах.* Цель: учить навыкам игры на инструментах, развивать чувство ритма, умение взаимодействовать в коллективе оркестре.

На Руси издавна не только сочиняли прекрасные песни, но и еще любили играть на русских народных инструментах. Давайте вспомним названия этих инструментов. Слайд 4.

А теперь, попробуйте отгадать загадки:

1.Сорок пуговиц на нем с перламутровым огнем Весельчак, но не буйан голосистый мой (Баян)

2.Он легко, легко звенит, всех собою веселит. Динь-динь, дон-дон, полюбился людям он (Колокольчик).

3.Приложил к губам я трубку, полилась по лесу трель Инструмент тот очень хрупкий, называется (Свирель).

4. Помогают щи хлебать, помогают не скучать (Ложки).

Теперь послушайте мелодию и выберите инструменты, с помощью которых вы украсите эту мелодию. Шумовой оркестр под РНМ «Полянка».

Играть на баяне или свирели умели не многие, но украшать мелодию шумовыми инструментами могли все. Это было так интересно, что эта традиция сохранилась и сейчас.

VI. *Музыкальная игра с платком «Найди своё место».* Цель: развивать координацию движения, воспитывать доброжелательное отношение к одноклассникам.

Элементом украшения женской одежды служил платок. Им покрывали голову, набрасывали на плечи. А сегодня платок поможет нам провести игру. Игра называется «Найди своё место». Вспомним правила. Местами меняются только те дети, которые услышит своё имя. Им надо пройти под платком, не задев товарища. Музыкальная игра с платком «Найди своё место».

VII. *Упражнение на координацию движения «Привет друга».* Цель: учить синхронизировать работу рук, формировать умение эффективного взаимодействия в команде.

Веселились и собирались люди во все времена года. Какие русские народные игры знаете вы?

(Ответы детей - Прятки, горелки, «Гуси» , «У медведя во бору», жмурки, снежки и т.д.)

Людам было приятно играть в командах и общаться с друзьями. Мы с вами тоже организуем, это общение и поиграем с разноцветными шарами. Будем передавать тепло друг другу. Упражнение на координацию движения «Привет друга».

VIII. *Рефлексия. Соберите ромашку.* Наш урок заканчивается. Что нового вы узнали?

Какие обычаи и традиции передавались из поколения в поколения? Какая традиция или

обычай понравились вам? (Ответы детей – петь частушки, играть на ложках, дудочке, играть в игры...)

- Вы молодцы. Правильно отвечали на вопросы, хорошо пели и играли. Урок мне понравился. А вот понравился ли вам урок, мы сейчас узнаем. У меня на доске – желтый круг – это сердцевинка от цветка, а на столе лежат лепестки. Жёлтый лепесток означает «Да, понравился», коричневый – «не очень», синий – «не понравился».

Дети собирают ромашку.

Слайд 5.

Мы любим свою Родину, и мы должны знать традиции своего народа. Ведь это так интересно. Поэтому пословица гласит так: На Руси обычаи есть, кто их чтит, тому и честь.